

## Центральный Оргкомитет конкурса "Кит"

## Результаты конкурса "Кит-2014"

Регион

Республика Башкортостан

Район (населенный пункт)

г. Нефтекамск

## МОБУ Башкирская гимназия

(Код 02014902)

## 1. Результаты в школе

## Класс 8

Фамилия и имя	Балл	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Процент*	Ответы** (3 балла)	Ответы** (4 балла)	Ответы** (5 баллов)
АХТЯМОВ БАХАДИР	70	1	2	42-48	96,83%	АААВГВВГВ	ГАВВбГВВВВ	ГВВ---
ВАСИЛЬЕВ ПАВЕЛ	69	2	3-4	49-64	96,26%	АААВГВВГВ	ГАВВбГВВВГ	ВВВ---
ВАЙТИНА ЕКАТЕРИНА	64	3-4	6-8	90-107	93,14%	АВВВГВВГВ	ГАВВбГВВВВ	ГВВ---
АЛЕШКОВ ИЛЬЯ	64	3-4	6-8	90-107	93,14%	ВАВВГВВГВ	ГАВВбГВВВВ	ГВВ---
БАРАНОВ НИКИТА	61	5	9-10	140-147	90,89%	АААВГВВГВ	ГАВВбГВВВВ	бВВ---

## Класс 9

Фамилия и имя	Балл	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Процент*	Ответы** (3 балла)	Ответы** (4 балла)	Ответы** (5 баллов)
САБИТОВ МАРАТ	70	1-2	7-9	77-85	95,32%	АААВГВВГВ	ГАВВбГВВВВ	ГВВ---
ГОРОХОВА ЯНА	70	1-2	7-9	77-85	95,32%	АААВГВВГВ	ГАВВбГВВВВ	ГВВ---
ЗЕКРИН РАМИЛЬ	62	3	24-26	204-216	87,71%	АААВГВВГВ	бАВВбГГВВВ	ГВВ---
РИЗВАНОВ РИШАТ	57	4	35-37	320-348	80,47%	АААВГВВГВ	бАВВбГГВВВ	ГВб---
БЕССОНОВ ЕВГЕНИЙ	42	5	52-53	692-712	48,56%	ВААВГВВГВ	авабббБаВВ	бВВ---

## Класс 10

Фамилия и имя	Балл	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Процент*	Ответы** (3 балла)	Ответы** (4 балла)	Ответы** (5 баллов)
ШАКИРЗЯНОВ РАВИЛЬ	88	1-4	1-4	3-9	99,42%	ВАБбВВВВВВ	ВбГВВААВВВГ	АаА+++
ЗАКИРОВА РЕГИНА	88	1-4	1-4	3-9	99,42%	ВАБбВВВВВВ	ВбГВВААВВВГ	АаА+++
КУЗНЕЦОВ ДМИТРИЙ	88	1-4	1-4	3-9	99,42%	ВАБбВВВВВВ	ВбГВВААВВВГ	АаА+++
МИФТАХОВ РУСЛАН	88	1-4	1-4	3-9	99,42%	ВАБбВВВВВВ	ВбГВВААВВВГ	АаА+++
ГУБКИН ИЛЬДАР	83	5-7	5-8	12-18	98,70%	ВАБбВВВВВВ	ВбГВВААВВВГ	гаА+++
МИФТАХОВ РУСЛАН	83	5-7	5-8	12-18	98,70%	ВАБбВВВВВВ	ВбГВВААВВВГ	ваА+++
НУРАЕВ ИЛЬЯ	83	5-7	5-8	12-18	98,70%	ВАБбВВВВВВ	ВбГВВААВВВГ	баА+++
ФАЮРШИН РАСУЛЬ	75	8	9	32-34	96,62%	аАБбВВВВВВ	ВбГВВААВВВГ	АаА+--
АДИЯТУЛЛИН РУСЛАН	74	9	10-13	35-52	96,04%	ВАБбВВВВВВ	ВбГВВААВВВГ	баА+--
НАСИБУЛЛИН АСКАР	71	10	15	66-75	94,56%	бАБбВВВВВВ	абГВВААВВВГ	ваА+--

## 2. Средние баллы по параллелям

## Класс 8

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
В школе	2,4	2,4	1,8	0	3	3	3	3	3	3	4	4	4
В России	1,57	1,56	1,79	1,49	2,18	1,51	2,67	2,06	1,62	1,63	1,91	1,01	1,86

Задание	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
В школе	4	0	0	3,2	4	4	0,8	3	5	5	5	5	5
В России	2,49	1,44	2,41	1,11	0,86	1,6	1,19	0,44	2,13	1,63	0,21	0,54	0,36

\* В графе 'Процент' указан процент участников в общероссийском списке, набравших меньшее количество баллов.

\*\* Буква 'х' означает, что к задаче указано более одного ответа. Точка означает, что задача осталась без ответа.

Большими буквами выделены правильные ответы.

\*\*\* Для учащихся 1-3 классов процент не определяется

**Класс 9**

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
В школе	2,4	3	3	0	3	3	3	3	3	3	1,6	3,2	3,2
В России	1,65	1,79	2,03	1,71	2,23	1,75	2,71	2,28	1,79	1,85	2,3	1,15	1,99

  

Задание	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
В школе	3,2	0	0	2,4	3,2	4	0	4	5	4	5	5	5
В России	2,68	1,62	2,56	1,24	0,92	1,83	1,32	0,44	2,13	1,7	0,23	0,64	0,46

**Класс 10**

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
В школе	2,4	3	3	0	3	3	3	3	3	3	3,6	0	4
В России	2,64	1,77	2,45	2,02	2,22	1,47	2,85	1,78	1,64	2,35	2,28	0,25	1,17

  

Задание	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
В школе	4	4	4	4	4	4	3,6	2,5	0	5	5	5	5
В России	1,48	2,05	0,84	1,02	2,9	2,2	1,39	1,57	1,76	2,01	0,65	1,02	0,95

**3. Количество участников по параллелям**

	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Всего
В школе							5	5	10		20
В районе	58	48	63	45	32	15	51	83	59	36	490
В регионе	1076	1378	1352	876	894	569	897	1064	646	550	9305
В России	45692	55848	59523	34543	30972	27877	27541	26199	16557	12635	337387

**4. Ответы к задачам**

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
2 - 3 кл	Б	Б	В	В	Б	А	Б	Б	В	Б	А	Г	В	В	Г	В	Б	Б	Б	А						
4 - 5 кл	В	Б	А	В	В	Г	Б	Г	Б	Б	Б	В	Б	В	В	Г	Б	Г	Г	Б	В	В	В	18	51	7
6 - 7 кл	В	В	Г	В	Б	В	Б	Г	А	Б	Б	Б	Б	Г	Б	Б	Г	Г	Б	В	Б	А	В	8	3	7
8 - 9 кл	А	А	А	А	В	Г	В	В	Г	В	Г	А	В	В	В	В	Б	В	В	Г	Г	В	В	7	11	15
10 - 11 кл	В	А	Б	А	В	Б	Б	В	Б	Б	В	В	Г	В	В	А	Б	Б	Б	Г	А	Б	А	1	5	17

Уважаемые коллеги!

В данный сводный отчет внесены математико-статистические параметры надежности (достоверности) результатов конкурса «Кит» по Вашей образовательной организации.

Выход параметров надежности (достоверности) за пороговые значения может происходить по нескольким причинам:

1) в тестировании участвовала нерепрезентативная группа обучающихся из общеобразовательной организации (например, только хорошо подготовленные обучающиеся);

2) в общеобразовательной организации приблизительно одинаковый, причем достаточно высокий, уровень подготовки большинства обучающихся, без значительной дифференциации на сильных и слабых учеников;

3) в ходе проведения процедуры тестирования имели место нарушения регламента проведения мероприятия.

Первые две из указанных причин не снижают достоверность результатов конкурса, а третья из них прямо отражается на соревновательных результатах, поэтому возникает необходимость проведения на месте, в общеобразовательной организации анализа причин, по которым результаты тестирования признаны ненадежными. В случае выявления фактов нарушения регламента убедительно просим Вас дисквалифицировать нарушителей и не поощрять их как призеров и победителей конкурса «Кит».

Как любой иной статистический материал, параметры надежности (достоверности) результатов конкурса «Кит», требуют наличия репрезентативной выборки. В нашем случае это более 10 участников. С другой стороны, статистические показатели не могут «выловить» факт единичного, даже грубого, нарушения.

Параметр «нормированный средний балл» результатов Вашей образовательной организации равен « 76,73 » баллов (пороговое значение – не более «90» баллов). По данному параметру результаты **надежны**.

Параметр «дифференцирующая способность теста» результатов Вашей образовательной организации равен « 23,08 » баллов (пороговое значение – не менее «9» баллов). По данному параметру результаты **надежны**.

По числу призеров и победителей в общероссийском зачете в 4-11 классах результаты Вашей образовательной организации **надежны**.

По числу участников из 2-3 классов, набравших 75 баллов, результаты Вашей образовательной организации **не определены**.

Основанием для проведения анализа является наличие **хотя бы одного** ненадежного параметра.

\* \* \* \* \*

Оргкомитет приносит извинения за возможные искажения некоторых фамилий и имен участников конкурса. Это касается тех участников, кто недостаточно аккуратно написал свои данные на бланке ответов. По той же причине некоторые участники могут вообще отсутствовать в списке. Проверка бланков осуществлялась с помощью автоматического считывающего устройства, а оно способно распознавать только аккуратно заполненные бланки.

Уважаемые организаторы конкурса!

Согласно Федеральному Закону «О защите персональных данных» размещение в средствах массовой информации и Интернете результатов конкурса в том виде, в котором Вы их получили, возможно только с письменного согласия субъекта персональных данных (то есть участника конкурса). В случае если субъект персональных данных несовершеннолетний, то письменное согласие должно быть получено от его законного представителя.

Приглашаем Вас и Ваших учащихся принять участие во Всероссийском полиатлон-мониторинге "Политоринг-2015" для 1-10 классов, который состоится 3 марта 2015 года в форме увлекательного для ребят тестирования. Результаты «Политоринга» представляют интерес для администрации образовательной организации и могут быть использованы как независимая оценка качества образования. Прием заявок – до 30 января 2015 года при бумажной форме получения материалов и до 25 февраля 2015 года при электронной форме получения материалов. Целью исследования является определение уровня освоения различных предметов, а для учащихся 1-4 классов, помимо этого, будет определяться уровень достижения метапредметных результатов и сформированности универсальных учебных действий. Подробности на сайте <http://www.polytoring.ru>.

ООО "Кит плюс"  
450015, г. Уфа, а/я 7  
тел.: (347) 216-63-08  
e-mail: [admin@konkurskit.org](mailto:admin@konkurskit.org)  
[www.konkurskit.org](http://www.konkurskit.org)